

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Реформы в истории России»
для подготовки бакалавров по направлению
46.03.01 История (уровень бакалавриата)
профиль - История постсоветской России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших понятий как реформа общество, государство, право, культура, . Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту .

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- Дать представление об основных закономерностях и направлениях российского исторического процесса в конце XIX - начале XX века, общее и особенное в истории российских реформах по сравнению с друг другом и реформами в других странах.
- об особенностях российского типа реформы, специфике революционных условий развития, особенностях социального развития, отношениях между государством и обществом в условиях революционного времени.
- Отразить проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной реформы на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.09.01 Дисциплина «Реформы в истории России» относится к дисциплинам по выбору и включена в «вариативную часть» основной образовательной программы 46.03.01 – «История». Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Базируется на изучении: Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3) Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,4) История государственных учреждений (4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8). История государственных учреждений (4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8) Теория и методология истории (4,5) История России XVIII-XIX вв. (4,5) Источниковедение (4,5) Новая история (4,5). Истории международных отношений (5), История дипломатии (5) История исторической науки (5) История России XX в. (5,7) История международных отношений (5) Политология (5) Музееведение (6) Общество и власть в России (6) Новейшая история (6,7) Искусство научного текста (7) Историческая информатика (7) История Востока XX –XXI вв. (7) История политических и правовых учений (8) История регионов мира (5,6)

Количественные методы в историческом исследовании (5) Международные организации в современном политическом процессе (6) Методика исторического исследования (7). Современная история стран СНГ (7) Современная политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7)

Изучается параллельно: Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8).

Объем дисциплины 108 часов (3 зачётных единицы) изучается на 4 курсе (8 семестр)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>ИД-1пк6 Знать: об истории русских реформ, о месте этой проблематике в российской и мировой историографии, владеть основами исторического мышления; об источниках о реформах и об особенностях работы с ними;</p> <p>ИД-2 пк6 Уметь: оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике, основной целью изучения курса является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>ИД-3 пк6 Владеть: навыками работы с источниками, приемам анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения событий и анализа роли личности в реформах</p>
<p>ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p>	<p>ИД-1пк5 Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса Политическую организацию общества и место в ней человека</p> <p>ИД-2 пк5 Уметь: Анализировать Логически мыслить.</p> <p>ИД-3 пк5 Владеть : Способностью понимать закономерности исторического процесса</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачётных единицы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- выполнение заданий;
- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного эзачета.